



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LIDIANE SHIZUE OSANAI

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO TERCEIRO TRIMESTRE (20/11 a 27/11)

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:</p>	<p>BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL. QUE TODOS TENHAM UMA ABENÇOADA SEMANA. COMO VOCÊS ESTÃO CRIANÇAS? TUDO CERTO? COMO COMENTADO ANTERIORMENTE ESTAREMOS AUXILIANDO VOCÊS POR MEIO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES REFERENTES AO TERCEIRO TRIMESTRE COMO UMA FORMA DE RECUPERAR OS CONTEÚDOS DESSE PERÍODO LETIVO, VISTO QUE MUITAS FAMILIAS NÃO CONSEGUIRAM REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES, PARA QUE NÃO HAJA NENHUMA PERCA DE CONTEÚDO, ESTAREMOS ENCAMINHANDO ESTE ROTEIRO COMO FORMA DE RECUPERAR OS CONTEÚDOS QUE NÃO FORAM REALIZADOS POR MEIO DAS ATIVIDADES.</p> <p>IMPORTANTE: ESTA É UMA MANEIRA QUE ENCONTRAMOS PARA QUE VOCÊ, PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL TENHAM A OPORTUNIDADE DE COLOCAR AS ATIVIDADES EM DIA VISTO QUE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, QUEM NÃO ENCAMINHAR AS ATIVIDADES, SEJA POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS OU ENTREGA (QUE POSTERIORMENTE ESTAREMOS AVISANDO COMO SERÁ FEITA), CONTOARÁ COMO FALTA PARA SEU FILHO (A).</p> <p>AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DEVERÃO SER ENTREGUES ATÉ O DIA 27/11, CASO CONTRÁRIO SERÃO CONTABILIZADAS FALTAS PARA QUEM NÃO ENTREGAR.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL;• MEIOS DE TRANSPORTES;• O CORPO E O ESPAÇO;• MOTRICIDADE;• NOÇÕES ESPACIAIS;• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS;• SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;• LINGUAGEM ORAL;• GÊNEROS TEXTUAIS; SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES;

	<ul style="list-style-type: none"> • TRANSFORMAÇÕES DA NATUREZA; • ELEMENTOS DA NATUREZA; • CONTAGEM ORAL; • NÚMERO E QUANTIDADE; • ESTAÇÕES DO ANO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET02): Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar investigações de como fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências. • Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza como luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. <p>(EI02ET07): Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano. <p style="text-align: center;">CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros. <p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS02): Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinha, argila, massa de modelar e outros. <p>(EI02TS03): Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO03): Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.
- Participar de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas, etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- **BRINCAR DE RODA:** nesta brincadeira todos da família podem participar, formando uma roda e cantando músicas como Ciranda; Tango morena; Se eu fosse um peixinho).



- **CONSTRUIR UM CARRINHO COM CAIXA** (conforme a Proposta 72 do Canal Aula Município do dia 29/07 dos professores Renan e Gesiane): agora vamos construir com a caixa de suco um carrinho com a ajuda de um adulto, amarrar um barbante e deixar que a criança brinque de acordo com sua imaginação e criatividade.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- MÚSICA: POP POP (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=O94ghyiaJzQ>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música pedindo que tente dançar de acordo com a música.



Patati Patatá - Pop Pop (DVD O Melhor da Pré-escola)

- VÍDEO: 4 ESTAÇÕES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=eZ7UoC4TI34>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre as estações do ano explicando que na primavera podemos vestir roupas mais leves como manga longa e calças finas; no verão roupas como bermudas e chinelos, no inverno roupas quentes como casacos, cachecóis, touca, luva, e no outono roupas de meia estação como camisetas, blusas finas, calças, etc.



4 Estações - Crianças inteligentes - AEIOU - Brasil - Português

- FANTASIAS DAS ESTAÇÕES DO ANO (conforme a Proposta 60 do Canal Aula Município do dia 13/07 dos professores Renan e Gesiane): após assistir ao vídeo acima, mostrar as imagens abaixo das estações do ano dispor peças de roupas que tenha em casa, mostrar a imagem para a criança e pedir que coloque a roupa correspondente a cada estação.



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



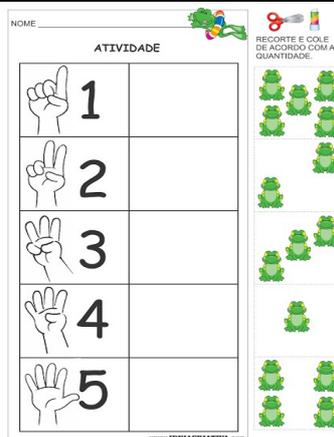
INVERNO

- MÚSICA: O SAPO NÃO LAVAO PÉ: (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=seeyu7CBZFc>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Patati Patatá - O Sapo Não Lava o Pé (DVD O Melhor da Pré-escola)

- ATIVIDADE IMPRESSA: COLAGEM DE QUANTIDADES: agora, com a ajuda do papai vamos realizar a contagem dos sapos e colar na quantidade correspondente.



CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:

- SALTO EM DISTÂNCIA (conforme a Proposta 54 do Canal Aula Município do dia 30/06 dos professores Renan e Gesiane): colocar dois pedaços e barbante, uma d frente para a outra, pedindo que a criança tente pular e ir aumentando aos poucos a distância entre um barbante e outro.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- VÍDEO: A DONA ARANHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>) (conforme a Proposta 56 do dia 07/07 do Canal Aula Município dos professores Carmen e Kelen): deixar que a criança assista ao vídeo com a música, perguntando a ela qual animal a música se refere.



- **PINTURA DA ARANHA:** após ouvir a música, agora vamos disponibilizar a tinta guache preta e o pincel e pedir que a criança pinte a parte de cima da mão, representando a aranha, colocar a música novamente e pedir que suba a mão na parede ou desça de acordo com a canção.



ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- **CONTO:** O CRICRI DO GRILO VERDE SALTITANTE (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=HSgXmRqI2TA>): deixar que a criança assista ao vídeo do conto.



- **PULANDO COMO O GRILO** (conforme a Proposta 44 do Canal Aula Município do dia 16/06 dos professores Kelen e Renan): após assistir ao vídeo sobre o grilo, agora vamos brincar de imitar o pulo do grilo.



NOME _____



RECORTE E COLE
DE ACORDO COM A
QUANTIDADE.

ATIVIDADE

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	

